

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большераковская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 30.03.2016  
Рассмотрено на Совете школы  
Протокол № 2 от 30.03.2016

«Утверждаю»

Директор школы Л.Ю. Алексеева  
Приказ от 30.03.2016 № 1-38



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Большераковская основная общеобразовательная школа»

#### Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «Большераковская основная общеобразовательная школа» (далее школа).

1.2 Настоящее положение рассматривается на Совете школы, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

1.3 Изменения и дополнения принимаются Советом школы.

1.4 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.5 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

1.6 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.7 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

## **2. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.**

2.1 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации четырёхбальная.

2.2 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений - четырёхбальная.

2.3. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1 час и более в неделю).

## **3. Организация текущего контроля успеваемости.**

3.1 Текущий контроль обучающихся отражает качественный результат процесса обучения: усвоения учеником знаний по предметам и уровень развития обучающихся.

3.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и тематическим планированием.

3.3 Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и обучающихся 2 класса в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырёхбальной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

3.5 Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3.6 В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.6.1 Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам), учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты проекта или реферата.

3.6.2 Письменный контроль, (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

3.6.3 Комбинированный опрос- контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.6.4 Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

3.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3.8 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

3.9 Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал.

3.10 При определении требований оценкам по дисциплинам руководствоваться следующими критериями оценки знаний обучающихся:

3.10.1. Оценка 5 –«отлично» выставляется за знания, понимания глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя. Соблюдение культуры письменной и устной речи и правил оформления письменных работ.

3.10.2. Оценка 4 – «хорошо» выставляется за знание всего изученного программного материала; умение выделять главное в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи и правил оформления письменных работ.

3.10.3. Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется за знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость значительной помощи учителя.

3.10.4 Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется за знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. Значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи и правил оформления письменных работ.

3.10.5. Педагог имеет право использовать критерии оценивания, указанные в контрольно-измерительных материалах.

3.11 Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами.

#### **4. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года с 1 по 9 класс.

- 4.4. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе текущих отметок как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.
- 4.5. Отметка обучающимся за год, как результат промежуточной аттестации, выставляется на основе четвертных отметок как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.
- 4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и обучающихся 2 класса в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений классных журналах в виде отметок по четырёхбольной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.
- 4.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.
- 4.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.
- 4.9. Классные руководители доводят итоги промежуточной аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

## **5. Порядок ликвидации академической задолженности**

- 5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовая отметка) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.
- 5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемой педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и время нахождения обучающегося в отпуске по беременности и родам.
- 5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

## **6.Перевод обучающихся.**

6.1. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации по итогам года (годовых отметок).

6.3. На основании решения педагогического совета школы директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.